

10月の保育目標

<年少組> ねらい：他者と協力して物事をやり遂げる達成感や自信を感じる

健康：高い所に自力で登ったりして全身の機能を使って遊びを楽しむ

ロープを回したり、回しながら飛んだりして縄跳びの基本の動きを身につける

人間関係：プラレール、ブロックを使って1つの大きな物を作る目標を持ち、みんなで

試行錯誤しながら協力して作り上げようとする

環境：夏から変化した気温や葉の色などの様子に気づき、触れたり目で見たりして楽しむ

言葉：自己主張をしながらも、相手の意見を聞き入れ、時には譲り合いながら協調していく

表現：音楽やリズムに合わせた体の動きを楽しむ

<年中組> ねらい：運動会を通して、友達と協力する大切さや、力を合わせてやり遂げる楽しさを味わう

健康：気温の変化に応じて衣服の着脱を行ったり、水分補給を自ら行う

運動会に向け走ったり、体を大きく使って体力をつける

人間関係：友達や先生の話聞き、互いの気持ちやイメージを共有する

環境：秋風の心地良さを感じ、空の様子や雲の形の変化、面白さに気付く

言葉：優しい言葉遣いを意識してお互いに気持ちのいいかわりができるようにする

表現：運動会を通して、体を動かすことの楽しさを知る

<年長組> ねらい：自分なりの目標や目的を持って運動会に参加する

健康：身体を思いっきり動かして活動する中で、自分の力を発揮する心地よさを味わう

運動会に向けて体力をつけ、しっぽとりを遊びに取り入れる

人間関係：自分の思いを保育者や友だちに伝え、自分の意見や考えを伝える

環境：遊びや生活の中で文字や数字、時間などに触れ、興味や関心を深めていく

言葉：友だちと協力して同じことに取り組んだり、自分の経験を話したりしながら気持ちを共有する

表現：運動会を通して体を全力で動かす楽しさを知り、友だちと協力して目標を達成する喜びを感じる

<コアラ> ねらい：手洗い、着替え、排泄などの仕方が身に付き自らやろうとする

健康：友だちと一緒にトイレに行き、排泄の仕方を覚え、出来た事を喜び合う

鉄棒を使ってぶら下がり、腕の筋力を鍛える

人間関係：運動会の練習をする中で、友だちと力を合わせて頑張り応援し合う

環境：給食室を見学したり、調理の様子を見て粘土遊びをしながら 食べ物への関心を深めていく

言葉：自分の体験を話したり、保育者の質問に答えたりしながら会話を楽しむ

表現：保育者や友だちと全身や手、指を使う遊びを楽しむ

<つばみ 1> ねらい：戸外で秋の自然に触れ、体を充分に動かして遊ぶことを楽しむ

健康：戸外でかけっこやマラソン等の、全身を使った遊びを楽しむ

屋内では体操をしたり、戸外ではかけっこやマラソンをして、全身を使った遊びを楽しむ

人間関係： 友達の存在に気付き、関わろうとする気持ちを育む

環境： 落ち葉や木の実など、秋ならではの自然に触れて遊ぶ

言葉： 秋の自然や行事(運動会) に触れる中で、木の実の名前や「よーいどん」や「頑張れ」などの言葉を聞き、真似して表現を広げる

表現： どんぐりや落ち葉を使った制作やごっこ遊びを楽しむ

<つばみ 2> ねらい： 運動会の競技を通して、友だちと競い合いあったり協力したりする

健康：自分のタイミングで排泄を行い、トイレトペーパーの切り取り方等の後始末をする

ボールや玉入れの玉などで、投げる力をつける

人間関係： 友だちと一緒に走ったり、力を合わせたり、競い合ったりするなどを相手に意識しながら行動したり、運動会の行事を通して交流を深める

環境： 戸外遊びの際に、木の葉の色が変わってきている事に気付き、自然の移りわりを感じる

言葉： 家庭や幼稚園での出来事を言葉にして伝えようとする

表現： 体操や音楽で一緒に歌ったり・踊ったり全身を使うことを楽しむ
ハサミの安全な使い方を知り、制作活動をひろげる