

9月の保育目標

＜年少組＞ ねらい：生活リズムを整え元気に過ごし、お友だちと協力して取り組む楽しさを知る

健康：運動会の練習を通して身体を動かす楽しさを味わう

ジャンプや鉄棒にぶら下がる事で、全身のバネを鍛え、腕の力や握力を養う

人間関係：簡単なルールのある遊びを通して友達との関りを深め、一緒に遊ぶ楽しさを知る

環境：秋の自然に触れ、興味・関心を持つ

言葉：自分の気持ちを言葉で表現し、相手に伝えようとする

表現：運動会への期待を高め、音楽に合わせて体を動かし、表現する事を楽しむ

＜年中組＞ ねらい：活動と休息のバランスに留意して、健やかに過ごす

健康：疲れたらしっかりと休息をとり、熱中症予防の為に水分補給も自らこまめにする
かけっこやソーラン節等、練習を積み重ね競争心や達成感を味わう

人間関係：様々な運動遊びを通して伸び伸びと身体を使えるようになり、友だちと一緒に活動する楽しさを知る

環境：色々な用具や遊具を使ったり、体をめいっぱい広々とした空間で動かす気持ち良さを味わう

言葉：自分なりに言葉を選びながら、思いや考えを伝えようとする

表現：保育者の真似をしながら音楽に合わせて楽しく踊る

＜年長組＞ ねらい：園生活のリズムを取り戻し、運動会に向けて目標を持って活動に取り組む

健康：水分補給や休息を意識し、衣服の調整や手洗いうがいを自分で行う
運動遊びを通して、体幹を意識し、楽しみながら体を動かす

人間関係：互いの意見を伝え合い、目標に向かって仲間と協力して達成する楽しさを味わう

環境：運動会に向け、共通のイメージが持てるように話し合う機会を持つ

言葉：自分と異なった意見や行動を理解し、言葉で意見を伝えながらわかり合おうとする

表現：ピアノに合わせて、歌う事を楽しんだり、音楽に合わせて体を動かして表現し、自分や友だちの表現の良さに気付く

**<コアラ> ねらい:夏から秋へと季節の移り変わりに気付き、自然に親しみながら遊び、
友だちとの関りを深める**

健康: 伸び伸びと身体を動かす気持ち良さを感じる

トンネルをくぐったり、フープを両足跳びをして、瞬発力や柔軟性、バランス感覚、
足裏アーチを形成し、下半身の筋力を強化していく

人間関係: 友だちとの関りを深め、登園する事を楽しみにする

環境: 自然の中で見つけた草花でおままごとをしたり、画用紙に貼って造形遊びを楽しんだりする

言葉: 友だちとの関りの中で「ありがとう」「ごめんね」等の言葉の大切さを知る

表現: いろいろな話を聞いたり見たりしながらイメージを膨らませ、動きなどで表現してみる

<つぼみ1> ねらい:自分でできることは自分でしようとする

健康: こまめな水分補給と休息をとって体調を整えつつ、しっかり身体を動かして元気に遊ぶ

サーキット遊びで鉄棒にぶら下がったり平均台を歩こうとする

人間関係: おもちゃの貸し借りを動作と言葉で伝え合う事で、気持ちの伝え方を保育者と一緒に知ろうとする

環境: 慣れた環境の中で落ち着いて好きな遊びを楽しみ快適に過ごす

言葉: 絵本や言葉のやり取りを通して簡単な言葉や表現を楽しむ

表現: 活動の中で自分で出来る事は自分ですることで達成感を身体全体で表現しようとする

<つぼみ2> ねらい:保育者や友だちと一緒に全身を使った遊びを楽しむ

健康: かけっこや運動用具、大型遊具で全身を使って十分に楽しむ

戸外遊びで芝生の山やアスレチックなど指の力を使って遊ぶ

人間関係: 真似っこやごっこ遊びなど友だちと同じことをして遊ぶことを楽しむ

環境: 夏の疲れを癒し、秋の自然に触れながら友だちや保育者との関わりを深める

言葉: 生活や遊びを通して自分の思いを伝え相手の思いを知る

「かして」「あとで」「どうぞ」など玩具の貸し借りを言葉で伝えていく

表現: スマートキッズなど、保育者の質問に対して手を挙げてみんなの前で発表する