

7月の保育目標

<年少組> ねらい：健康に気をつけながら元気に過ごし 簡単な身の回りの事を自分でしようとする

健康：戸外から帰ってきた時には手洗いや汗の始末を行い、清潔にしようとする
プールでワニ歩きやおしり歩きをし、水が苦手な子も顔を少しずつ濡らせるようにする

人間関係：ルールのある遊びを友だちや保育者と一緒に楽しみ、みんなで遊ぶ楽しさを感じる

環境：プールや泥んこ遊びで水の音の違いに興味を持ち、色々な場所で試そうとする

言葉：「貸して」「一緒にあそぼ」など、言葉のやりとりをしながら友達と遊ぶ

表現：水や泥や夏の草花を使って遊びの中で自由に表現することを楽しむ

<年中組> ねらい：夏の事象や活動に興味や関心を持ち、夏ならではの水遊びや泥んこ遊びを思いっきり楽しむ

健康：夏期の生活の仕方を身に付け、自ら水分補給等を行い、健康に過ごす
鉄棒で前回りや足抜き周りに挑戦し、バランス感覚や腕力を鍛える

人間関係：自分の思いや考えを、言葉やしぐさで伝えながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう

環境：育てている野菜の成長や変化に興味を持ち、観察、世話をする

言葉：経験した事や感じた事を保育士や友だちに伝えてやり取りを楽しむ

表現：絵画や制作等、自分なりのイメージを持って取り組み、表現する事を楽しむ

<年長組> ねらい：暑い時の水分補給が必要な意味を知り、熱中症予防に努める

健康：季節の食べ物や給食の献立についてどんな栄養があるのかを知り、暑さに負けない健康な身体作りを心掛ける

山に登ったり、リレーをしてプール遊びでのバタ足に必要な足の筋力をつける

人間関係：ルールのある遊びの中で「勝って嬉しい！」「負けて悔しい！」という感情を大切にし、次に活かせられるように、友達と相談して考える。

例：しっぽ取りでの取り方を工夫する、リレーでのバトン渡しをクラスで話し合うなど

環境：活動の合間に水分補給をし、熱中症にならない為にはどうしたら良いかを考える。

例：暑くなったら日陰で休憩をする、水分を十分にとってから遊ぶ

言葉：七夕の行事や飾りの由来を知り、行事食について知る

行事食：そうめんやちらし寿司を食べる意味を考え知る

表 現：プール遊びを安全に楽しく出来るように、子どもたちで約束事を話し合い、考え理解する また、体全身で水の感触を味わい友達と仲良く遊ぶ

<コアラ> ねらい：園生活の流れの一つ一つを保育者と一緒に楽しみながら覚える

健 康：水分補給や休憩をこまめに取りながら、暑い季節を元気に過ごす
ハイハイで鬼ごっこをして、腕の筋肉の発達を促すとともに、転んだ時にサッと手が出るようにしていく

人間関係：保育者やクラスに慣れ、友だちと過ごす時間を心地よく感じる

環 境：暑い夏を感じながら、季節の遊び「プール」「泥んこ遊び」等のルールを守り、安全に楽しむ

言 葉：生活の中で、挨拶「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「さようなら」等のやり取りを楽しみながら、覚えていく

表 現：歌やリズム遊びに合わせて、想像しながら体を動かす楽しさを味わう

<つばみ1> ねらい：水遊びなどの活動を通して心地良く体を動かす

暑さに配慮しながら楽しさと開放感を味わう

健 康：夏の暑さに合わせた生活リズムの調整を図り健康に過ごす

人間関係：保育者や友だちと関わる楽しさを感じ簡単なやり取りを楽しむ

環 境：水や自然物など夏の環境に興味を持ち関わろうとする

言 葉：名前を呼ばれたり、簡単な語りかけやスマートカードに反応することを楽しむ

表 現：水や音・色などの素材を使った遊びを通じて仕草や言葉で表現する

<つばみ2> ねらい：暑い夏を健康に過ごし水遊び、泥遊びなど夏の開放的な遊びを思い切り遊ぶ

健 康：水分補給や休息をしっかりと摂りながら暑い夏を健康に過ごす
プール遊びの約束を守って安全に遊ぶ

人間関係：友だちや先生を観察して真似をして遊ぶ

環 境：絵本や歌、保育者の話を聞いて七夕の行事を知り、願い事を考えたり歌を覚えたりして七夕音楽会を楽しむ

言 葉：玩具遊びの中で「かして」「いいよ」「待ってね」「どうぞ」「ありがとう」などの言葉の使い方を覚え順番を待ったり仲良く遊び分けできるようになる

表 現：ままごとやブロックなどを使って友だちとごっこ遊びや見立て遊びをする
七夕音楽会で自信をもって歌の発表をする