

6月の保育目標

<年少組> ねらい：自分の思いや考えを言葉にして相手に伝え、コミュニケーションをとる楽しさを感じる
プール遊びでは、水に慣れ、感触を楽しみ、安全に十分気を付ける

健康：水着の着替えや排泄など自ら行おうとする
リトミックで音楽に合わせて動いたり、動物になり切って遊ぶ
人間関係：クラスのお友達と関わりを持ち一緒に遊びを楽しむ
環境：梅雨を通して、水の流れや自然の変化を目で見えて感じる
言葉：自分の思いを言葉で表現し、お互いに受け止め合う
表現：のりやはさみを使い、正しい方法で制作を楽しむ

<年中組> ねらい：自ら意欲的に行動し、様々な友達と関りながら友だちと一緒に遊ぶしさを味わう

健康：プールでは、足元が滑りやすいので走らない、また、約束事を確認して楽しむ
温度・湿度に合わせて衣服を調節し、汗をかいたらタオルで拭く習慣を付ける
体操やサーキット遊び等、室内遊びを楽しむ
人間関係：活動や遊びを通して、関わった事のない友だちとも関り、一緒に遊ぶ楽しさを味わう
環境：栽培物の世話や観察を楽しむ
言葉：場面に応じた正しい挨拶を覚え、自分から言おうとする
表現：季節のうたや制作物等を通して梅雨の季節を知る

<年長組> ねらい：ルールを守りながら、友達と関りを深め楽しむ

健康：水に親しみ様々な遊びを通して、心と身体を育む
虫歯予防デーにちなんで、歯の健康について知る
マット運動や鉄棒をし、腕の力を付け、反射神経を付ける
人間関係：友だちと共通のイメージの中で遊ぶ楽しさを味わい、より一層中を深める
環境：梅雨の自然に触れて、不思議さを味わい図鑑などを使って植物や、生き物の名前や性質を知ろうとする
言葉：友だち同士で自分の思いを言葉にして伝え合い、思いが通じる喜びを味わう
表現：泥遊びや6月の植物を使って遊びの中で自由な形作りを楽しみ創造力を養う
健康：虫歯予防デーにちなんで、歯の健康について知る

<つぼみ1> ねらい：保育者や友だちとの関りの中で安心して過ごす

全身をつかって水遊びを楽しむ

健康：気温に適した服装で過ごす

着替える心地よさを味わえるようにする

人間関係：保育者との信頼、愛着関係を築き安心して楽しく過ごす

環境：雨に興味をもったり、水あそびなどをして快適に過ごす

言葉：スマートキッズのカードから言葉や名前を聞いたりすることで関心を示そうとする

表現：うたや手あそび、触れ合い遊びなどを通して楽しむ

<つぼみ2> ねらい：季節の移り変わりに気付きながら幼稚園生活を楽しむ

健康：手洗い・洗った手を拭くこと、汗が出たら進んで拭くなどを丁寧に行い清潔を保つ

水分の補給をこまめに行い、体調不良を保育者に伝えられるようになる

水の冷たさや感触、跳び散る水滴など、感覚を肌で感じる

人間関係：生活や遊びの簡単な約束を覚え守ろうとする。(お片付け・順番を守る)

環境：雨の降る様子を眺める・雨音を聞く・水溜りの様子を見る・など雨に興味を持つ

言葉：自分のしたいことやしてほしいことを、言葉で伝える

表現：自分の歌声や友だちの歌声を聴き一緒に歌う