

# 5月の保育目標

<年少組> ねらい：新しい環境に親しみ、好きな遊びを見つけて安心して過ごせるようにする

健康：トイレの使い方を知り、自分のタイミングで排泄をする  
片足や両足ジャンプで脚力を付ける

人間関係：簡単なルールのある遊びを友だちや保育者と一緒に楽しむ

環境：クレパスやのりなどの用品を使う際、物の置く位置を覚えて正しく使おうとする

言葉：保育者や友だち、前に立っている人の話を聞こうとする

表現：保育者に気持ちを代弁してもらいながら、友だちに自分の気持ちを伝える充実感を味わう

<年中組> ねらい：遊びや活動を通して友達と関わり、気の合う友だちを見つける

健康：戸外で、身体を思いっきり動かして遊ぶ心地良さを味わう

しっぽ取りや鬼ごっこをして、遊びを楽しみながら走力を養う

人間関係：保育者に気持ちを受け止めてもらいながら、安心して過ごす

環境：物の正しい使い方に気を付けて、安全に使おうとする

言葉：元気いっぱいお友だちや先生に、自ら挨拶をする

表現：季節の歌やリズム遊びを通して、楽しみながら音楽に親しむ

<年長組> ねらい：年長での生活に期待を持ち、ワクワクした気持ちで遊びや活動に取り組む

健康：気温の変化に応じて、自ら考えて着脱などの調整をする

人間関係：友だちや保育者と遊びを通して、気持ちを伝え合う中で仲間意識を深めていく

環境：春の草花や生き物などの自然に興味を持ち、調べたり、触ってみたりして遊ぶ

言葉：遊びや活動の中で自分の言葉で思いを伝えたり、話し合ったりする

表現：七夕音楽会の合唱曲や、季節の歌をうたう中で、歌詞の意味や音の持つ響きの美しさを知る

<つぼみ1> ねらい：保育士に見守られながら、安心して過ごす

健康：安心できる環境の中で、食事をしたりお昼寝をする

人間関係：保育者との触れ合いを通し信頼関係をつくる

環境：好きな場所や玩具を見つけて、自分からさわりに行ったり遊ぼうとしたりする

言葉：自分の思いや欲求を身振り手振りや喃語を使って伝えようとする

表現：音楽に合わせて体を動かすことを楽しむ

<つぼみ2> ねらい：幼稚園での生活に慣れ、安心して過ごす

健康：さわやかな季節に運動遊び（ボールやマット・トンネルくぐりなど）戸外で身体を十分に動かして遊ぶ

人間関係：友だちの名前を覚えて呼んで関わり交流を深める

環境：園庭の植物や虫など身近な自然に興味や関心を持つ

言葉：「おはようございます」「いただきます」「さようなら」などの挨拶や名前を呼ばれたら元気よく返事が出来るようになる

表現：保育者と一緒に歌ったり、動物の表現遊びを楽しむ