

4月の保育目標

<年少組> ねらい：新しい環境に慣れ、自分の荷物の置き場所や物の場所などを知り、生活の流れを覚える

健康：一人一人の健康状態を把握する

音楽に合わせて体操をし、体を動かす

人間関係：新しいお友だちと遊びを通して関わりを持つ

環境：新しい環境に戸惑う子どももいるので、余裕をもってゆったりと過ごす

言葉：自分の気持ちを言葉にする

表現：歌ったり身体を動かして表現する事を楽しむ

<年中組> ねらい：新しいクラスの約束事や生活の流れを覚えて、出来る事は自分ですらとする

健康：手洗い、うがいをし、こまめに水分を摂り風邪を予防する

鉄棒でぶら下がって、腕の筋肉を鍛える

人間関係：保育者や友だちに親しみをもち、安心して過ごす

環境：春の虫や草花に触れて、親しみを覚える

言葉：友だちと興味のある事や、楽しかった事を話し会話を楽しむ

表現：リトミックを通して、体を大きく動かして表現する事を楽しむ

<年長組> ねらい：年長になった喜びを味わいながら、友だちや保育者との関わりを持つ
また、年長での生活の流れを覚え、身の回りの事を自分から進んで行う

健康：他学年の見本となれるようきちんと挨拶をしたり、身の回りのことを自ら行う。また、靴を揃えて靴箱に入れる、トイレのスリッパをきちんと揃えて直すなど日常生活に必要な約束事を守る。

ぶら下がり腕力をつける

人間関係：子ども達で声掛けをしながら自分の役割を意識し、お当番活動を積極的に行う。

環境：春ならではの虫や植物と触れ合い、戸外遊びを楽しむ。また捕まえた虫を実際に飼育し昆虫観察を楽しむ。（ダンゴムシ探し、図鑑を持って園庭散策など）

言葉：自分一人では解決できない事などは、言葉にして保育者に伝えられるようになる

表現：えんぴつの持ち方や書くときの正しい姿勢を知り丁寧に書くことを意識しながらスマートキッズに取り組む。（自分の名前を丁寧に書く、数字の書き順を意識する。）

<つぼみ1> ねらい：基本的な生活習慣（食事・排泄・睡眠）を身に付ける

健康：保育者に見守られながら安心して過ごす

人間関係：保育者との信頼関係を築き安心して遊ぶ

環境：保育室や園庭など新しい環境に慣れ興味を持って探索する

言葉：保育者の語りかけや絵本の読み聞かせを通して言葉に興味を持つ

表現：手遊びや歌、音楽に触れリズムを楽しむ

<つぼみ2> ねらい：新しい環境に慣れ生活習慣を身につけ安心して過ごす

健康：保育者と一緒に楽しみながら園生活の身の回りことをできるようにする

人間関係：保育者に気持ちを受け止めてもらいながら安心して過ごす

環境：進級し、新しい保育室で過ごすことを喜ぶ

戸外でてんとう虫やちょうちょなどの春の生き物に興味を持つ

言葉：お名前を呼ばれて返事をしたり、自分の気持ちを簡単な言葉やしぐさで表現する

表現：朝、おやつ、給食の歌を覚えて歌ったり慣れ親しんだ手遊びでリズム遊びを楽しむ