**３月の保育目標**

**＜年少組＞　ねらい：進級へ向けて期待を持ち、自立して身の回りの事をしようとする**

**健康：**外遊びの後に手洗いうがいをしっかり行い、体調の変化に気付き保育者へ知らせようとする

　　　かけっこやリレーを行い、下半身の体幹を身に付ける

**人間関係：**年中、年長児を見て、憧れの気持ちを持ち、スティックなど新しい事へ挑戦する

**環境**：ロッカーの整理や掃除を保育者と一緒に行ったり、自分の物を丁寧に扱おうとする

**言葉**：平仮名表で読める字が増え、自分や友だちの名前へ関心を持つ

**表現**：劇遊びで友だちと歌う事や、台詞を発表する楽しさを味わい、保護者の前でも自信を持って取り組む

**＜年中組＞　ねらい：年長組と関り、感謝の気持ちを伝え、残りの時間を同じクラスの**

**友だちと過ごす**

**健康**：年長組に憧れを持ち、自分の力で様々な事に挑戦する

　　　マラソンをして体力を付けたり、鉄棒で逆上がりの練習をする

**人間関係**：今までお世話になった年長児へ、感謝の気持ちを伝え、残りの時間を大切に

楽しむ

**環境**：進級に伴い、１年間使った椅子や机や保育室をきれいに掃除をする

**言葉**：自分で文字を読む楽しさを感じ、絵本に親しむ

**表現：**仲間とイメージを共有しながら、劇遊びを通して表現力や協調性を身に付ける

**＜年長組＞**　**ねらい：自らの成長に誇りを持ち、進学に期待を持つ**

　　**健康**：得意な活動や好きな遊びを思いっきり楽しみ、自信を持って生活する

　　**人間関係**：友だちや先生と過ごす時間を大切にし、関りを深めながら遊ぶ

**環境**：就学に向け、１日の予定に従い、時間を意識しながら自分の生活や身の回りの事

を自信を持って行う

　　**言葉**：感謝の気持ちを言葉にして相手に伝え、お互いの気持ちを認めあいながら心地

よく過ごす

　　**表現**：卒園制作で色や形、使う素材などを自分で自由な表現で作り上げる

**＜コアラ＞　ねらい：自分の回りの事を、自分で出来る事に自信を持ち、進級に期待を**

**持って生活する**

　　**健康**：春の訪れによる自然の変化に気付き、感じながら戸外で元気に体を動かして遊ぶ

　　　　　ボールを使った遊びサッカーや中当てをして、腕や足を鍛える

　　**人間関係**：４月になると、クラスが分かれて離れてしまう友だちがいる事を知り、残り

少ないクラスの友だちとの遊びや過ごす時間を大切にしようとする気持ち

を持つ

　　**環境**：進級する事に期待を持ち、年少組の保育室やトイレ、靴箱等を見学したり、年少

組のお兄さん、お姉さんとの交流を楽しむ

**言葉**：友だちと一緒に様々な表現遊びをしながら言葉のやり取りを楽しみにしながら

伝える事の大切さを知る

**表現**：劇遊びを他の学年と見合いっこをしながら楽しむ

**＜つぼみ１＞　ねらい：進級にむけ、自分で出来ることを増やしていく**

**クラスのみんなで1つの劇を完成させる**

　　**健康**：好き嫌いせずに食事をする、衣服の着脱・帽子をかぶる・靴の脱ぎ履きを自分で

積極的にしようとする、手をきれいに洗う、正しい姿勢で椅子に座るなどの健康な生活習慣を身につける

芝山にのぼったり、鉄棒にぶら下がったりして、腕の力をつける

**人間関係**：つぼみ1組の友だちとの交流を深めるとともに、4月から新しいお友達が

　　　　　　　加わることを楽しみにする

　　**環境**：つぼみ2組の保育室で過ごす機会を作り、進級後の生活に期待を持つ

**言葉**： 「～したい」「～してほしい」などの欲求を言葉にして伝えようとする

　　**表現**：劇の遊びを他のクラスや保護者の方々の前で元気に発表する

**＜つぼみ２＞　ねらい：進級することに期待を持つ**

**クラスのみんなで元気に楽しく過ごす**

　　**健康**：戸外で集団遊びを通し、のびのびと体を動かして遊ぶ

　　　　　フープやなわを使ってジャンプを多く取り入れ、瞬発力や柔軟性を身につけ

　　　　　バランス感覚を高める

　　**人間関係**：ルールを守ることで、楽しく仲良く遊べることを理解する

　　**環境**：年少組の保育室で過ごしたり、トイレや靴箱の場所を知って、進級後の生活

に安心感を持ち、期待を膨らませる

　　**言葉**：自分の気持ちにぴったりと合った言葉を探して会話をしようとする

　　**表現**：劇の遊び、役になりきって表現する

他のクラスの劇を見せてもらい、自分たちの劇も見てもらったり、保護者の前

　　　　　で発表することを楽しむ