

1月の保育目標

<年少組> ねらい：リズムを整え、生活の流れに見通しを持って自ら進んで行動する

健康：鼻を拭くだけでなく、かむ意味やかみ方を知り、自ら行う

縄跳びが跳べるように、○の中でジャンプをしたり、リズムに合わせる等をして
ジャンプの感覚を掴む

人間関係：冬休みの出来事を友だちや保育者に話したり聞いて、楽しさを共有する

環境：整理整頓をする事の気持ち良さを感じ、進んで行おうとする

言葉：遊びを通して、平仮名や数字に興味を持つ

表現：打楽器に触れ、音楽に合わせて音を出す事を楽しむ

<年中組> ねらい：周りを見ながら今すべき事を理解した上で自ら進んで行動し、意欲的に物事に取り組む

健康：トイレマナーを知り、自分や他者が快適に使用できるようにする

マラソンをして、体力を付ける

人間関係：人の考えを聞いたり、みんなで話し合う事を通して、自分と考えや意見が違う人がいるという事を知る

環境：カルタや凧あげ等のお正月ならではの伝統的な遊びを楽しむ

言葉：友だちに自分の考えや気持ちを伝えると共に、相手の考えも受け止め、話に折り合いを付けようとする

表現：友だちと息を合わせて歌を歌ったり、楽器を演奏する事を楽しむ

<年長組> ねらい：就学に向けて生活の流れに見通しを持ち、自ら行動する
日本の伝統文化に興味を持ち、お正月遊びを楽しむ

健康：冬休み中の規則正しい過ごし方を自分で考える（早寝早起きをする、朝ご飯を食べる等）

人間関係：友だち同士で休みの日の過ごし方を話し合う

環境：お道具箱の整理、物が落ちていたら拾う等、身の回りの整理を自ら進んで行う

言葉：新年の挨拶を知り、積極的に挨拶をする

カルタなど、文字を遊びに入れる

表現：大音楽会の練習を通して様々な楽器に触れ、友だちと歌ったり、合奏する事を楽しむ

<コアラ> ねらい：保育者や友だちと一緒にルールを守りながら、伝承遊びを楽しむ

(カルタ、福笑い等)

健康：見通しを持って排泄、食事などの生活に必要な活動を自ら行おうとする

大縄を使った遊び（縄を飛ぶ、くぐる、左右にジャンプをする等、瞬発力やバランス感覚を鍛える）

人間関係：大音楽会を通して皆で一緒に歌い、演奏する楽しさ、喜びを味わう

環境：寒い季節に息が白く見えたり、雪が降ったりする事を知り、戸外での遊びを楽しむ

言葉：日本のお正月の挨拶「明けましておめでとうございます」「今年も宜しく

お願いします」や、しきたりを楽しみながら覚えていく

表現：音楽に合わせて踊ったり、自分たちで想像した物語を演じて楽しむ

**<つぼみ1> ねらい：生活リズムを整え、寒い時期を元気に過ごす
様々な活動に興味を持ちやってみようとする
音楽会で発表することを楽しみにする**

健康：冬休みからの生活リズムを取り戻しながら元気に過ごす

排泄をしぐさや言葉で知らせたり、トイレでの排泄の成功を保育者と一緒に喜ぶ
マラソンを続けることにより、少しずつ長い距離を走れるようになる

人間関係：友だちの様子に関心を持ち、触れ合って遊ぶ

環境：オモチャや遊んだ後の片付けをすすんでは

言葉：絵本を読んでもらい、出てくる言葉を真似て言ったり、絵を見て言葉を発する
ようになる

表現：リズムに合わせて体を動かすことを楽しみ、音楽会で自信を持って発表出来る
ようになる

クレパスを握る手に力が入るようになり、少しずつコントロールできるようになり、
お絵かきを楽しむ

<つぼみ2> ねらい：冬の自然に興味を持つ

お正月の風習や遊びを楽しむと共に新年も元気に頑張る

歌や合奏の練習に励み、音楽会で発表することを楽しみにする

健康：寒くても園庭で三輪車・キックスケーター・縄跳び・ボールなどの道具を使って
元気に遊ぶ

「しっぽとり遊び」で、目標を追いかけて走ったり、自分のしっぽを取られない
ように身をかわしたり俊敏に動けるようになる

人間関係：簡単な集団遊びを通して、順番やルールを守りながら友だちと仲良く遊ぶ

環境：お正月に体験したことを話し合ったり、お正月の遊びを通して日本の伝統行事に
親しむ

言葉：歌の歌詞を正しく発音して歌えるようになる

新年の挨拶や日常生活の挨拶（あけましておめでとうございます・おはよう・
こんにちは・さようなら・いただきます・ありがとう・ごちそうさま等）が自分
から進んでいえるようになる

言葉で自分の気持ちを伝えようとする

表現：クラスのみなどと気持ちを合わせて合奏を楽しみ、音楽会で自信を持って発
表が出来るようになる