

12月の保育目標

＜年少組＞ ねらい：冬の寒さに負けないよう体を動かす
他者と強調していく事の大切さを学ぶ

健康：手洗いうがいを正しく行い、寒さに負けないよう戸外に出て体を十分に動かして遊ぶ
縄跳びをきれいに跳ぶ事が出来るように、肩からしっかり腕を回す練習をする
人間関係：行事を通して友達と積極的に関わりを持ったり、見立て遊びを行う事で一緒に遊ぶ楽しさを感じる
環境：冬ならではの色々な素材や自然と触れ合い、造形遊びを楽しむ
言葉：自分の気持ちを言葉で表し、相手の気持ちも聞きながら会話を楽しむ
表現：様々な楽器に触れて、音の響きを楽しみ、楽器の使い方を知る

＜年中組＞ ねらい：クリスマス会や年末の行事を通して、季節を味わう。また、1年の終わりを振り返りながら健康に過ごす

健康：感染症を防ぎ、衣服の調節、手洗いなどの習慣を自ら進んで行う
寒くなると体も冷え、ケガをしやすくなるので、縄跳びをして体を温める
人間関係：自分の思いを言葉で伝え、相手の話も聞いて気持ちや考えを理解しようとする
環境：冬の自然物を収集したり、気候の変化を感じて、冬の自然を楽しむ
(外で息を吐くと白い息が出る等)
言葉：自由遊びにどんな遊びをするか、友だち同士で話し合い仲良く遊ぶ
表現：歌、楽器を通して友達と表現する楽しさを味わう

＜年長組＞ ねらい：寒さに負けず、戸外で思い切り体を動かし健康的に過ごす
12月の行事について知り、興味を持つ

健康：寒さや活動に応じて自ら、セーターやベストを着脱し、体温調節をする
毎日のお外遊びで、マラソンや縄跳びをして体力作りをする
人間関係：助けて欲しい事や、困った事があった時は言葉で保育者に伝えたり、トラブルがあった時は思いを伝え合って自分たちで解決しようとする
環境：冬ならではの自然の変化に気付き、見たり感じたりする
どうして？等の疑問は図鑑で調べたりする
言葉：友だちと関わる際には、友だちを思いやる言葉で伝える
表現：クリスマスについて調べたり、ツリーの飾りの意味を知って制作する

<コアラ> ねらい：1年の最後の月の行事や風習を知り、友だちと一緒に楽しむ

健康：園庭に出て元気に遊び、手洗いうがいをしっかりとし伸び伸びと過ごす
マット運動で、全身の筋肉を鍛えていく

人間関係：お友だちの「良いところ探し」をしながら、褒められる事を喜び合う

環境：保育室の机や椅子、お道具箱等に感謝の気持ちできれいにし、新しい年も気持ちよく迎えられることを喜び期待する

言葉：クリスマスの行事に参加し、歌や言葉に興味を持って親しむ

表現：クリスマスの歌や季節の歌を楽しみ、言葉の意味を理解する。また、想像したり楽器を使ってリズムを楽しんだりする

**<つばみ1> ねらい：冬の訪れを感じながら、感染症に気をつけ元気に過ごす
年末年始の行事（クリスマス・大晦日・お正月）に興味を持つ**

健康：感染症予防の為に手洗いをすることを知り、寒くても嫌がらずにしっかりと行う

手や足を大きく動かし、上に上げたり、横に広げたポーズで止まったまま少しの維持できるようになる

人間関係：友だちの名前を呼んだり、関わって遊ぼうとする

環境：クリスマスやお正月の飾りを見たり、絵本を見たり、お話を聞いてその雰囲気を楽しむ

冬の寒さは、体を動かすことや手でこすったりすることで温まることを感じる

言葉：絵本に出てくる擬音や動物の鳴き声を真似て楽しむ

表現：クリスマスの歌を歌ったり踊ったりして、クリスマス会に楽しんで参加する

**<つばみ2> ねらい：年末年始の行事について知り、期待を膨らませながら健康に
気をつけて元気に過ごす**

健康：感染症などにかからない元気な体を作るためにできること（運動・衣服の調節・休憩・手洗い・うがい・排泄など）を 保育者と話し合い、進んで実行しようとする
マラソンで持久力をつける

人間関係：保育者の話を理解して行動に移そうとする

集団遊びで、勝ち負けの嬉しさや悔しさを感じたり、一緒に楽しんだり協力したりする

環境：朝の準備や使った物の片づけがスムーズに出来るようになる

言葉：話し言葉が流暢になり、会話が增え、楽しめるようになる

表現：クリスマスの歌（あわてんぼうのサンタクロース・ジングルベルなど）を歌ったり、歌に合わせて踊ったりしながら、クリスマスの行事を楽しむ