

# 10月の保育目標

<年少組> ねらい：運動会に楽しく参加し、やり遂げた達成感を味わう

**健康：**おもちゃの片付けやタオルを畳むこと等、自分の事を一人で行う

瞬発力を身に付ける為に、鬼ごっこをしたり、フープくぐりを何度も繰り返し練習する

**人間関係：**運動会を通して、友だちと一緒に体を動かしたり、音楽に合わせてお遊戯をする事を楽しむ

**環境：**月刊本、図鑑などで、身近な秋の自然を知り、園庭へ出て生き物や草花に触れる

**言葉：**話を聞く時の決まり（静かにする、姿勢等）を意識し、保育者や友だちの言葉に耳を傾けようとする

**表現：**色、大きさ、素材に興味を持ち伸び伸びと制作をする

<年中組> ねらい：友だちと戸外で十分に体を動かしたり、秋の自然に触れ遊ぶ事を楽しむ

**健康：**水分補給をしっかりと取りながら、自主的に体を動かして遊ぶ

保育でリズムや体操を取り入れ、ジャンプやバランス感覚を養う

**人間関係：**友だちの思いを受け入れながら、協力して1つの物に取り組む楽しさを知る

**環境：**秋野菜の栽培の仕方や、成長する様子を観察してクラスで話し合う

**言葉：**運動会など、行事の練習を通して自分の体を大きく作って表現する事の楽しさを知る

**表現：**ロープの演技を通して元気よく跳んだりリズムによって様々な動きを表現する

<年長組> ねらい：友だちと協力し合い、互いに励まし合いながら目標を達成する

**健康：**運動会の練習を通してリレーで勝つ事や、組み立て体操の技が出来るようになることに喜びを感じる

鼓隊練習でテンポ良く更新できるように、色々な曲で行進やリズム

**人間関係：**遠足で友だちと一緒に芋ほりやみかん狩りを経験する中で思いを共有し、さらに信頼関係を深める

**環境：**秋の虫や花、木の実の自然物に興味を持ち、観察したり、気付いたことを友だちに伝えたりする

**言葉：**友だちの思いに気付き、優しさを持って関わったり、困っている友だちを見つけたら手を差し伸べようとする

**表現：**絵画や制作活動では、配色や配置にこだわったり、自分なりに工夫する

**<コアラ> ねらい：園生活の中で自分の居場所を感じ喜んで登園する**

**健康：**季節の移り変わりを感じ、気温の変化に気付き、衣服の調節など保育者に手伝ってもらいながら行う

バランスボードや平均台で、平衡感覚を養う

**人間関係：**運動会を通し、踊りや競技を友だちと一緒に楽しみ、応援し合う喜びを感じる

**環境：**給食の秋の味覚を味わい一緒に食事を楽しみ、食事のマナーを少しずつ身に付けていく

**言葉：**絵本や歌を通して秋の自然に興味を持ち、虫の名前や植物の名前等、一つ一つ語彙を獲得していく

**表現：**虫の声や落ち葉の真似っこをして、表現を楽しみながら秋に親しむ

**<つばみ1> ねらい：元気いっぱい運動遊びをする**

**初めての運動会を楽しむ**

**健康：**水分補給や休息をしっかりととり、かけっこや競技を楽しむ

玉入れの玉をしっかりと握ったり、タイミングよく離すことが出来るようになる

**人間関係：**運動会や運動会練習を通して、沢山の園児の中で活動する事を経験する

**環境：**排泄に関する絵本や紙芝居を通して、排泄（トイレ）に興味を持つ

身近にある丸・三角・四角等の形を見つけたり、色々な形に興味を持つ

**言葉：**保育者の後に続いて真似て言うことを楽しむ

名前をよばれたら、大きな声で「はい」と返事が出来るようになる

**表現：**音楽に合わせて体を動かす

園歌や季節の歌をうたうことを楽しむ

**<つばみ2> ねらい：運動会を友だちと一緒に楽しむ**

**健康：**身のまわりを清潔に保とうとする（手をきれいに洗う・食べこぼしのない様に食べる等）

存分に体を動かして運動することを楽しむ

遊びを通して両足ジャンプ・ジャンプの距離がのびせるようになる

**人間関係：**友だちと一緒に走ったり、力を合わせたり、競い合ったりするなどを相手を意識しながら行動する事を楽しむ

**環境：**運動会の整列でまっすぐ並ぶことが出来るようになる

**言葉：**保育者の関わりや話しかけにより、自分から言葉を使おうとする

**表現：**体操や音楽と一緒に歌ったり・踊ったり全身を使って表現する楽しさを味わう

ハサミの安全な使い方を覚え、制作活動をひろげる

