

4月の保育目標

<年少組> ねらい：新しい生活を保育者や友だちと一緒に安心して過ごす

健康：生活の流れを而知りながら、身の回りの事を保育者と一緒にしたり、自分で出来る事は一人でやろうとする

人間関係：保育者や友だちと一緒に親しみをもち、伸び伸びと安心して過ごす

環境：自分のマークを覚え、机の座席、荷物の置き場所、ロッカー、靴箱を覚える

言葉：名前を呼ばれたら返事をしたり、保育者や友だちと挨拶を交わす

表現：季節の歌をうたったり、ピアノに合わせて体を動かし楽しさを味わう

<年中組> ねらい：進級・入園した事を喜び、意欲的に身の回りの事を行う

健康：新しい環境に慣れて、したい遊びを保育者や友だちと楽しみながら過ごす

人間関係：新しい保育者や友だちと一緒に遊んだり、好きな遊びを見つけ、友だちを誘って遊んだりする

環境：身近な春の自然や動植物に触れ、興味や関心を持つ

言葉：親しみをもちて挨拶をし、感じた事や思った事を言葉で伝える

表現：身近にある用具に触れ、描いたり作ったりして遊ぶ

<年長組> ねらい：年長としての自覚を持ち、年下の友達の見本になれるように身の回りの事や、挨拶をきちんとする

健康：年長での生活の約束や流れを覚え、身の回りの事を自分で行おうとする

人間関係：進級を喜び合い、気の合う友達や保育者と関わりながら安心感を持って、伸び伸びと過ごす

年下の友達にも優しく接しようとする

環境：園庭にある春の草花や生き物などに興味を持ち、図鑑を見ながら調べたり触ったりして散策をする

言葉：自分の気持ちを言葉で表現し、相手がわかるように伝えようとする

また、伝えたい事などを順序立てて話そうとする

表現：物の使い方（ハサミ、のり、鉛筆、絵の具など）や、使うときの約束事を確認し、正しく使いながら制作を楽しむ

<つぼみ1> ねらい：新しい環境に慣れ、安心して過ごす

健康：安心できる環境の中で、食事をしたりお昼寝をする

人間関係：保育者との触れ合いを通し信頼関係をつくる

環境：好きな場所や玩具を見つけて保育者と一緒に遊ぶ

言葉：自分の思いや欲求を身振りで伝えようとする

表現：歌に合わせて体をゆすったり、保育者の真似をして楽しむ

<つぼみ2> ねらい：幼稚園での生活や保育者に慣れ、安心して過ごす

健康：保育者に見守られながら、自分のしたい遊びを楽しむ

人間関係：友だちや保育者と親しみを持って触れ合う

環境：自分のロッカーや靴箱・タオル掛けの場所を覚える

戸外に出て、春の自然を見つける（桜・チューリップ・蝶々・ダンゴムシ）

言葉：挨拶や返事が大きな声で言えるようになる

表現：朝の歌やおやつ・給食の歌を覚えて歌ったり、手遊びを楽しんでいます