

4月の保育目標

＜年少組＞ ねらい：新しい生活リズムに慣れ友達や保育者と一緒に過ごす楽しさを感じる

健康：心地良い気候の中で体を動かして遊ぶ

身の回りのこと（靴や園内着の着脱、排泄、手洗い）を保育者と一緒にしたり、出来ることは自分でする

人間関係：新しい保育者とコミュニケーションを取り楽しい事を共感する

環境：自分のマークを覚え荷物を置く場所を覚える

戸外遊びの中で身近な春の自然やダンゴ虫を見つけて触れあい喜ぶ

言葉：嬉しいと感じた事や楽しかった事を言葉にして保育者や友達に話す

表現：季節の歌をうたったりピアノに合わせて体を動かす楽しさを知る

＜年中組＞ ねらい：新しい保育環境、保育者、友達に慣れ安心して過ごす

健康：クラスでの生活の流れや約束事を知り出来ることは自分でしようとする

人間関係：遊びを通して新しい友達と関わりを持ち、一緒に遊ぶ楽しさを味わう

環境：春の自然物を観察したり砂遊びやままごとなどの遊びに取り入れ季節を感じる

言葉：友達や保育者に対して自分の思いを言葉で伝えようとする

表現：クレパスやマーカー、ハサミなど物の伝え方を改めて確認し正しく使う

＜年長組＞ ねらい：新しい保育環境、保育者、友達に慣れ安心して過ごす

健康：春の自然を感じられるよう図鑑などを持って園庭を探検し草花を観察する

人間関係：生活の仕方や約束事、お当番の役割等に関心を持ち、自分達で話し合って行動する

環境：新しい道具、用品に触れ自ら遊びや活動に楽しんで参加する

年下の友達を気にかけて困っていたら助けてあげたり、一緒に遊ぶ

言葉：自分の思いや意見を出し合って活動や遊びを楽しむ。

表現：子どもたちと制作の素材や技法を相談し合って工夫しながら作る

<つぼみ1> ねらい：新しい環境に慣れ、安心して過ごす。

健康：安心できる環境の中で、食事をしたりお昼寝をする。

人間関係：保育者との触れ合いを通し信頼関係をつくる。

環境：好きな場所や玩具を見つけて保育者と一緒に遊ぶ。

言葉：自分の思いや欲求を身振りで伝えようとする。

表現：つたい歩きやハイハイ、一人歩きで動きまわり、探索活動を楽しむ。

<つぼみ2> ねらい：幼稚園での生活や保育者に慣れ、安心して過ごす。

健康：保育者に見守られながら、自分のしたい遊びを楽しむ。

人間関係：友だちや保育者と親しみを持って触れ合う。

環境：自分のロッカーや靴箱・タオル掛けの場所を覚える。

言葉：挨拶や返事が大きな声で言えるようになる。

表現：保育者と一緒に歌や手遊びを楽しむ。