

6月の保育目標

<つぼみ1> ねらい： 梅雨期を快適に過ごす。

- 健康：**ズボン等の着脱を自分でしようとする。
- 人間関係：**同じ玩具を使って、友達と関わって遊ぼうとする。
- 環境：**感触遊びを通して手指の感覚を育む。
(小麦粉粘土・スポンジ遊び、寒天遊び)
- 言葉：**スマートキッズのカード(果物・野菜)を保育者に続いて真似て言う。
- 表現：**雨の日に雨音を聞いたり、水たまりを見たりして楽しむ。
室内でも身体をのびのびと動かして遊ぶ。

<つぼみ2> ねらい： 身の回りのことを自分でやってみようとする。

- 健康：**手洗い、手を拭くことを丁寧に行ない、きれいになった気持ちよさを味わう。
- 人間関係：**友だちの遊びに興味を持ったり、保育者を仲立ちとして友だちと関わって遊ぶ。
- 環境：**雨上がりの戸外に出る機会を設け、梅雨期の自然を見たり触れたりして関心を持つ。
- 言葉：**自分のしたいことやしてほしいことを、言葉で伝える。
- 表現：**アルミホイルや、新聞紙、色紙などの様々な素材を使って、形の変化を楽しむ。

6月の保育目標

<年少組> ねらい： 自分の思いを言葉や、しぐさで伝える。

健康： 「おしっこ」「うんち」等、排泄を言葉で知らせる。
人間関係： 共通の遊びを通して、友だちとの関わりを楽しむ。
環境： 梅雨の季節を感じ、植物の成長や生き物に親しみを持つ。
言葉： 自分の思いや困っていることなどを、保育者に話そうとする。
表現： 七夕音楽会に向け、楽器に触れることで音楽への関心を持つ。

<年中組> ねらい： 園生活の流れをつかみ、できることは率先して行おうとする。

健康： 自ら手洗いうがい、園内着の着脱、汗をかいたら拭き、水分補給を行う。
人間関係： 活動や遊びを通して、関わったことのない友だちとも関わり、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。
環境： 野菜を育てる中で関心を持ち、愛情を持って水やりをする。
言葉： 場面に応じた正しい挨拶を、自分から言おうとする。
表現： はさみやマーカーなど、用品を正しく使いながら制作を楽しむ。

<年長組> ねらい： 園生活や遊びのきまりを守りながら、友だちとの関わりを楽しむ。

健康： 検診を通して歯の役割について知り、大切にする意識を持つ。
人間関係： 色んな言葉を吸収する中で、発言して良い事と悪い事の境目を認識する。
環境： 発表会に参加し、火の大切さ、使い方、怖さを知る。
言葉： 生活の中で必要な言葉を身に付け、自分の気持ちを表現する。
表現： 音に合わせてリズムを叩いたり、合奏を楽しむ。