

## 5月の保育目標

<つぼみ1> ねらい： 保育者に見守られながら、春の自然に触れて遊ぶ。

- 健康： 安定した生活リズムの中で安心して過ごす。
- 人間関係： 保育者と一緒に好きな遊びを楽しむ。
- 環境： 戸外遊びを喜び、様々なものに興味を持って触れたり、遊んでみようとしたりする。
- 言葉： 指差しや喃語を使って思いを伝えようとする。
- 表現： 音楽にのって、体を動かすことを楽しむ。

<つぼみ2> ねらい： 明るい気持ちでのびのびと園生活を楽しむ。

- 健康： 戸外でかけっこをしたり、遊具などで元気いっぱい体を動かす。
- 人間関係： 身近な人や友だちに親しみを持つ。
- 環境： 春の自然や環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、興味や関心を持つ。
- 言葉： 「おはようございます」や「さようなら」「いただきます」などの挨拶を元気にする。
- 表現： 保育者と一緒に、歌や体で表現することを楽しむ。

## 5月の保育目標

- <年少組> ねらい： 自分の身の回りや身支度を自分でしようとする。
- 健康： 遊具や用具などの使い方、約束を知る。正しい手洗いの仕方を覚え、自らできるようになる。
- 人間関係： 保育者や友だちに話しかけたりして、親しみを持つ。
- 環境： 身近な草や花に触れ、興味を持つ。
- 言葉： 自分の思いを保育者に伝えようとする。
- 表現： 体操をしたり、リズムに合わせて体を動かし楽しむ。
- <年中組> ねらい： 友だちや保育者と好きな遊びを楽しむ。
- 健康： 戸外で十分に体を動かして遊ぶ。いつ手洗いをしたらよいか、理解し実践する。
- 人間関係： お友達との関わりの中で、自分の思いを伝えるだけでなく、相手の思いも受け入れる。
- 環境： 十分に体を動かせるスペースを確保し、のびのび過ごす。植物や野菜の種や苗を植え、愛着を持ちながら世話をする。
- 言葉： 明るい笑顔であいさつや会話をする。
- 表現： 季節の歌をうたったり体を動かしたりして、表現することを楽しむ。
- <年長組> ねらい： 最年長としての意識を持ち、一日の活動の流れを見通して生活が送れるようになる。
- 健康： 戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。感染予防の大切さを理解し、自ら行う。
- 人間関係： 友だちと楽しく生活する中で、決まりの大切さに気づく。
- 環境： 身近な植物に親しみ、触れたり世話をしたりする。
- 言葉： 自分の気持ちを相手に分かるように伝えようとする。
- 表現： 感じたことを自由に描く、作るなどして表現を楽しむ。