

4月の保育目標

<年少組> ねらい： 園生活の流れを知り、遊具や玩具にも興味を持ち、自分から遊ぼうとする。

健康： 安定した雰囲気の中で、水分補給や休憩を十分にする。

人間関係： 皆と一緒に歌をうたったり、遊ぶことを楽しむ。

環境： 園の生き物や草花を見たり、触れたりする。

言葉： したい事して欲しい事を、保育士に動作や言葉で伝えようとする。

表現： 避難訓練などの活動に参加する。

<年中組> ねらい： 新しい生活や環境に慣れ、友だちと遊びを楽しむ。

健康： 年中児としての生活の仕方に慣れ、友だちと遊びを楽しむ。

人間関係： 友だちの名前や顔を覚え、誘い合って仲を深める。

環境： 自然物を利用して、遊ぶことを楽しむ。

言葉： 保育者や友だちの話を聞き、自分の思いを伝えようとする。

表現： 季節の歌を歌ったり、伸び伸び表現する楽しさを味わう。

<年長組> ねらい： 年長になったことを喜び、友だちや保育者と共に好きな遊びを楽しむ。

健康： 十分に体を動かして、遊ぶことを楽しむ。

人間関係： 友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ。

環境： 季節の自然物に触れ、虫や植物に関心を持つ。

言葉： 友だちや保育者の話を聞き、自分の考えや気持ちを話す。

表現： 自分なりのイメージを広げ、のびのびと表現する楽しさを味わう。

4月の保育目標

<つぼみ1> ねらい： 新しい環境に慣れる。

健康： 1人1人の生活リズムで安心して眠る。

人間関係： 保育者との十分な触れ合いを通し、安心して過ごす。

環境： 好きな場所や玩具を見つけて、保育者と一緒に遊ぶ。

言葉： 自分の思いや欲求を伝えようとする。

表現： 保育者の歌や手遊びを一緒にする。

4月の保育目標

<つぼみ2> ねらい： 保育者に親しみを持ち安心して過ごす中で、新しい環境に慣れる。

健康： 戸外で、滑り台・三輪車・ボール・砂遊び等、好きな遊びを見つけて元気に遊ぶ。

人間関係： 新しい友だちや保育者に慣れる。

環境： 春の身近な自然に触れる。(チューリップ・あり・だんご虫等)

言葉： 友だちや保育者の名前を覚えて、呼んで話しかける。

表現： 歌や手遊びを楽しむ。