

3月の保育目標

＜年少組＞ ねらい：進級する期待を持ち、友だちと思いやりや発見を共有しながら一緒に遊ぶ

健康：身だしなみ（ズボンの中にシャツを入れる等）を保育者に見守られながら整える

人間関係：友だちや保育者とイメージを共有しながら遊びを進め、一緒に遊ぶ心地良さを味わう

環境：花の芽や虫の存在に気付いたり、一日の温かさを感じながら季節の変化に気付く
一年使った部屋を保育者と一緒に掃除をする

言葉：劇遊びを通して、いろんな言葉（台詞）のやり取りを楽しみ、自信を付けていく

表現：ごっこ遊びや劇遊びの中で、役になりきって気持ちを体で表現する

＜年中組＞ ねらい：一人一人が成長を認められ、進級する事への期待感を持ち、身の回りの事を主体的に行う

健康：自分なりの遊びの目的や目標を持ち、それを達成しようとしながら力を発揮して楽しむ

人間関係：進級までの時間を、友だちや保育者と十分に楽しむ

環境：進級に伴い、保育室や使用していたロッカー、机、椅子などの掃除を通して、身近な物を大切に扱う意識を持つ

言葉：友だちに対して、優しい言葉遣いが出来るよう、気を付ける

表現：自分たちが主体となって面白い事や、楽しい事を探し、クラスに伝染していく面白さを共有する

＜年長組＞ ねらい：就学に向けて期待を持ち、自分の事は自分で判断し、行動しようとする

健康：友だちと積極的に体を動かして遊ぶ事を楽しむ

人間関係：お別れ遠足などを通して近づく卒園を感じ、異年齢や友だちとの関わりを楽しむ

環境：就学への期待と自覚を持ち、チャイムの音や時計を使い、見通しを持って生活をする

言葉：友だちや先生、家族などとの関りを振り返り、感謝の気持ちを伝えられるようになる

表現：心を込めて、試行錯誤しながら卒園記念の制作をしたり、卒園式の歌を練習し、豊かな感性や創造力を表現する

**<コアラ> ねらい： 保育室やトイレなどを見学したり、一つ上の学年との交流の中で
進級への期待を持ち意欲的に生活をする**

健康：事前に言葉や動作で知らせ、自分で排泄できるようになる

人間関係：生活や遊びの中で、異年齢児や保育者の真似をしたり、一緒にごっこ遊びを楽しむ
しんだりする

環境：日差しや風の温かさを感じながら、季節の変化に気付き、思いっきり戸外の遊びを楽しむ

言葉：劇遊びの台詞を友だちと一緒に言ったりしながら“伝える”→“伝わる”事
の大切さを知る

表現：友だちと一緒に劇の小道具を作ったり、その小道具を使って演じたり考えたりする

<つぼみ1> ねらい：進級することへの期待感を持つ

健康：寒暖さが大きい季節の変わり目に体調を崩さないようにする
スプーン・フォークを下から持ち、お皿に手を添えて食べる

人間関係：年上の友だちがしていることに興味・関心を持ち、進級することに期待を
膨らませる

クラスの友だちの名前を覚え、呼んだり・呼ばれたりしながら一緒に遊ぶ

環境：戸外に出て春の陽気を感じながら遊び、春の自然を発見する

つぼみ2組の保育室で過ごす機会を設け、進級後の生活がスムーズに進めら
るようにする

言葉：簡単な台詞を覚え、声を揃えて言いながら、劇の遊びに楽しんで参加する

表現：劇遊びの中の音や曲に合わせて体を存分に動かして表現する

<つぼみ2> ねらい：進級に期待を持つ・クラスの友だちと集団遊びを楽しむ

健康：春の訪れ（木々の芽吹きや陽射しの暖かさ）を感じながら、戸外でのびのびと
遊ぶ

人間関係：コアラ組（満三歳クラス）と一緒に遊んだり、活動をともにする機会を持
ち、進級の嬉しさや期待を高める

環境：年少組の保育室や持ち物を見せてもらったりしながら、進級後の生活に期待を
持つ

ひな祭りの由来を知り、「うれしいひなまつり」の歌を歌ったり、飾られたお雛
様や道具を見ながら昔の生活に興味を持つ

言葉：聞かれたことに返事が出来るようになる

表現：劇の遊びを通して、役になりきり表現することを楽しむ