

1月の保育目標

<年少組> ねらい：寒さに負けず戸外遊びを楽しんだり、冬の自然現象に関心を持つ

健康：手洗いを正しく行い、衣服の着脱や身だしなみを自ら整えようとする

人間関係：友だちと同じ遊びをする楽しさを感じてルールを守りながら関りを深めていく

環境：コマ遊びや凧あげなど、日本の伝統的なお正月遊びを知る

言葉：登降園時の挨拶や返事を積極的に友だちや保育者に行おうとする

表現：友だちと歌う事や楽器を演奏する楽しさを味わう

<年中組> ねらい：園生活のリズムを取り戻し、寒さに負けず全身を使って遊ぶ

健康：感染症や風邪の原因に興味を持ち、手洗い、うがいをしっかりし、身だしなみも自ら気付いて整えようとする

人間関係：他児が困っていると積極的に手を差し伸べたり、協力して思いやりの気持ちを
持てるようにする

環境：吐く息が白い事や葉っぱについた霜など、冬ならではの自然遊びを楽しむ

言葉：自分の経験や思いを言葉で表現し、友だちや保育者との会話を楽しむ

表現：みんなでリズムを合わせて楽器を鳴らす心地よさや、楽しさを感じられるよう
練習していく

<年長組> ねらい：就学に向けて身の回りの事を自分でしたり、挨拶を自分からする
日本のお正月について考え、お正月の伝統遊びを知る

健康：冬休み期間中の過ごし方を自分で考え、規則正しい生活を心掛ける
夜更かしをしない、早起きをする、朝ご飯をしっかり食べる
身だしなみを自分で整える

人間関係：身だしなみを友だち同士で確認し合ったり、ロッカーの中をきれいに使う
にはどうしたら良いかを友だちと話し合ったり、保育者と一緒に考えながら
整理整頓を意識する

環境：日本のお正月の過ごし方や意味を学び、文化に親しみを持って行事を楽しむ
また、お正月での伝統遊びを調べたり、遊んだりする

言葉：新年の挨拶や、普段からの挨拶や感謝の気持ちを自分から積極的に伝える

表現：大音楽会の練習を通して様々な楽器に触れ、楽器からでる音を楽しんだり、楽器
の正しい使い方を知る

<コアラ> ねらい：ルールを守りながら友だちや保育者と一緒に正月遊びや伝承遊びを楽しむ

健康：着脱、食事など、生活に必要な活動を少しずつ自分で見通しを持って行う

人間関係：大音楽会を通して、みんなで一緒に歌ったり、合奏したりする喜びを味わう

環境：冬の自然現象（息が白くなる、雪が降る）を楽しみ、寒さに負けず戸外での遊びを楽しむ

言葉：お正月の挨拶や、日本のしきたり（おせち料理など）を絵本などで楽しんだりしながら覚えていく

表現：音楽に合わせて自分のイメージで身体を動かしたり、自分たちで想像した物語を演じて遊んだりして楽しさを味わう

<つぼみ1> ねらい：夢中になって存分に遊ぶ・音楽会に楽しんで参加する

健康：冬休みからの生活リズムを取り戻しながら元気に過ごす
排泄の成功を保育者と一緒に喜ぶ

人間関係：遊びや生活の中で順番がある事を知り、守ろうとする

環境：吐く息が白い様子に興味を持ったりして、自然と関わる
お正月の遊びを楽しむ（かるた・福笑いなど）

言葉：年頭のあいさつ「あけましておめでとうございます」を覚えて大きな声で言う

表現：場所を変えたり、色々な人に見てもらいながら、歌や踊りを披露する機会を多く持ち、音楽会に楽しんで参加する
音楽に合わせて、体を動かすことを楽しむ

<つぼみ2> ねらい：寒さに負けず、身体をしっかりと動かす。運動遊びを通して様々な体の使い方を楽しむ。

健康：排泄の間隔がわかり、自分のタイミングでトイレに行けるようになる。

人間関係：保育者や幼児の姿を見て、順番待ちする事や譲り合って玩具を使う事を身に着ける。

環境：お正月の伝承遊びを楽しむ。

福笑い・・・顔のパーツの位置（出来上がった顔の面白さ）

かるた・・・絵札がどこにあるか探す

凧あげ・・・空の様子や風の向きに興味を持つ

言葉：年頭のあいさつ「あけましておめでとうございます」「今年も宜しくお願いします」を保育者や友だちと交わす

表現：楽器の種類や特性を知り、リズムにのってクラスのお友だちと合奏する事を楽しみ、音楽会で自信を持って発表出来るようになる