

9月の保育目標

＜年少組＞ ねらい：お互いの思いや考えを共有し、気持ちを認め合いながら関りを深める

健康：運動遊びを通して、身体を思い切り動かす心地よさを味わう

人間関係：運動会の練習をする中で、友だちと競い合うことや応援する気持ちを持つ

環境：様々な色、形、図形に興味を持ち、描いたり塗り込んだり構成しながら遊ぶ

言葉：興味のある遊びを友だちと楽しみながら、言葉で気持ちを伝え合う

表現：メロディオンの使い方を知り、鍵盤に触れ音が出る嬉しさを感じたり、色々な歌をうたう事を楽しむ

＜年中組＞ ねらい：園での生活リズムを整え、運動会に向けて友だちと力を合わせる楽しさを味わいながら、期待に胸を膨らませる

健康：思い切り体を動かしながら運動遊びを楽しみ、自分で汗を拭いたり水分補給をして快適に過ごす

人間関係：ルールを守って遊ぶ楽しさを感じ、友だちと一緒に力を合わせて活動に取り組もうとする

環境：夏野菜の収穫を通して季節の変化に興味や関心を持つ

言葉：思いの伝え方や言葉遣いに気を付けながら自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを聞いたりしながら相手の思いに気付く

表現：友だちと一緒に音楽や掛け声に合わせて、ロープやパラバルーンを使って遊ぶ

＜年長組＞ ねらい：運動会に向けて友だちと一緒に共通の目的を持った活動をする

健康：身体を思い切り動かせる活動（跳ぶ、走る、投げる）を取り入れ、自分の力を発揮する心地良さを味わう

人間関係：運動会に向け友だちと協力し合い、みんなで力を合わせる楽しさを味わう

環境：遊びや生活の中で文字や時間などに触れ、興味や関心を深めていく

言葉：友だちに自分の思いや考えを伝え、一緒に話し合いながら遊ぶ楽しさを味わう

表現：リトミックなど、音楽に合わせて身体を動かし踊ったり、歌ったりする事を楽しむ

＜コアラ＞ ねらい：活動の流れを理解し、自分なりに見通しを持って身の回りの事をする

健康：夏の疲れや体調の変化に留意し、生活リズムを整え元気に過ごす

少しずつ園生活のリズムを取り戻す

人間関係：お友だちと「良い事探し」をしながら褒められる事を喜び合う

環境：運動会の練習に参加し、友だちと身体を動かす事を楽しむ

言葉：絵本「ちくちくとふわふわ」等を見て言葉によって色々な感じ方の違いがある事に気付く

表現：「とんぼのメガネ」「虫の声」「こおろぎ」の歌を歌ったり、鳴き声を真似たり耳を澄まして聞いたりしながら秋の季節を感じ親しむ

＜つぼみ1＞ ねらい：運動遊びを元気いっぱい楽しむ

健康：身体の色々な部分をそれぞれに動かして、運動遊びを楽しむ

運動用具を使い、サーキット遊び（マット・鉄棒・跳び箱・トンネル）や戸外でかけっこをしたりして楽しむ

人間関係：友達や保育者と同じ動作をして真似っこ遊びをしながら友だちと親しくなる

環境：戸外遊びで、トンボを見つけ追いかけたり、草花を見つけたりしながら、季節の移り変わりを感じる

汗をかいたり、服が汚れた時には、嫌がらずに着替える

言葉：自分の気持ちを保育者に代弁してもらい、その言葉を反復して友だちに伝えようとする

表現：リズムに合わせて、楽しみながら体を動かす

＜つぼみ2＞ ねらい：保育者や友だちと一緒に全身を使った遊びを楽しむ

自分で出来ることは自分で行い、自信や意欲を持って過ごす

健康：かけっこや運動用具・大型遊具の遊びで全身を使って充分に楽しむ

スプーン・フォークの正しい使い方や姿勢を意識しながら食べることを楽しむ

人間関係：簡単なゲーム遊びやごっこ遊びで保育者や友だちに親しみをもち、自分から関わろうとする

環境：衣服の前後がわかり、正しく着替えようとする

身の回りの物を通して、数を数えたり、色や形・大きさなどに興味を持つ

言葉：気付いたことや感じたことを自分から伝えようとする

表現：リズムに合わせて、体操やリトミック・楽器遊びを楽しむ