

7月の保育目標

<年少組> ねらい：夏ならではの活動や行事に期待を持って、思う存分楽しむ

健康：汗をかいたらタオルで拭いたり、水分をこまめに摂るなど、暑さ対策を自分で行おうとする

人間関係：友達や保育者と言葉のやり取りを楽しみながら、集団生活での関わる楽しみを知る

環境：プールや泥んこ遊びでのルールを知り、友だちと楽しむ

言葉：スマートキッズの学習や絵本から平仮名や数字に興味を持ち、一人一人が意欲的に取り組もうとする

表現：トイレットペーパーや牛乳パック等の廃材を使って遊び、それを使って制作に取り組む

<年中組> ねらい：季節ならではの遊びに興味を持ち、友だちと一緒に遊ぶ事を楽しむ

健康：水の心地良さを感じながらプールで体を動かしてワニやカエルになりきり水中での動きを楽しむ

人間関係：友だちと楽しく活動する中で、ルールや約束事がある事に気付く守ろうとする

環境：栽培物の実や葉の大きさ、形、手触りを感じながら収穫を楽しむ

言葉：話し合いを通して意思を伝えたり、友だちが話す言葉に耳を傾ける大切さに気付く

表現：メロディオンやスティックなど、音楽に親しみ歌を歌ったりする楽しさを味わう

<年長組> ねらい：夏ならではの遊び（プール遊び、泥んこ遊び）を通して、友だちと関りを深める

健康：熱中症について知り、汗の始末や水分補給をして夏の過ごし方を考える

人間関係：お泊り保育で友だちと楽しい時間を過ごし、様々な友だちと関わり、ルールを守って遊ぶ

環境：プール遊びや夏祭り等、夏ならではの遊びや行事に興味を持って参加する

言葉：自分の思いや考えを友だちに伝え、相手の話にも興味を持ち、最後まで落着いて聞こうとする

表現：朝礼やお泊り保育で行う体操を通じて、身体を伸び伸び動かし、表現を楽しむ

<コアラ> ねらい：夏の遊びに関心を持ち、約束を守り安全に気を付けながら楽しむ

健康：自分から尿意を知らせたり、保育者に誘われてトイレで排泄しようとする

人間関係：遊びの中で「入れて」「貸して」などの言葉で思いを伝え友だちと一緒に遊ぶ

環境：水や泥に触れて感触を楽しみながら遊ぶ

言葉：園生活の中で「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「さようなら」等の挨拶を友だちと一緒に使い覚えていく

表現：プール遊びの後、濡れた水着を干して乾かし、その経験を壁面飾りの「お洗濯」で表現する。また、にじみ絵にも挑戦する

<つばみ1> ねらい：夏の遊びを存分に楽しみながら、安全に過ごす

健康：水遊びをのびのびと楽しむ 苦手な食べ物も少しずつ食べようとする
水分補給・休息をしっかりととりながら、暑い夏を無理なく過ごす

人間関係：夏の遊びを保育者や友だちと一緒に楽しむ

環境：自分のロッカーを覚え、口拭きタオルや手拭タオルを片付けたり、カラー帽子を取り出して準備ができるようになる

運動靴・上靴の違いがわかり、保育者の言葉がけで履き替えようとする

言葉：絵本や紙芝居に興味を持ち、お話の中の簡単な言葉や擬音を真似して楽しむ

表現：水の冷たさや砂・泥の感触を楽しむ

<つばみ2> ねらい：水遊び・泥んこ遊びなど、夏の開放的な遊びを思い切り楽しむ
七夕の行事を知る

健康：水分補給や休息をしっかりととりながら、暑い夏も健康に過ごす
プール遊びの注意を守って、安全に遊ぶ

人間関係：保育者や友だちに親しみを持って、自分から関わろうとする

環境：夏野菜（オクラ・トマト・とうもろこしなど）の名前や色・形などを知り、興味を持つ

言葉：絵本や歌、保育者のお話から、七夕の行事を知り、願い事を考えたり
星や宇宙に興味を持つ

表現：水の冷たさや心地よさを肌で感じ、楽しさや喜びを全身で表現する
七夕音楽会で、自信を持って発表する

積み木・ブロック・粘土などを使い、思い思いに組み立てたり、見立て遊びを楽しむ