

5月の保育目標

＜年少組＞ ねらい：生活リズムを確認し、友達や保育者と安心して過ごす

健康：給食の準備を覚え友達と楽しい雰囲気の中、自分で食べ進めようとする

初めての食材も食べてみようとする 水分補給の大切さを知る

人間関係：戸外遊びの中で好きな遊びを見つけ友達と遊ぶ楽しさを知る

環境：約束を守って手洗いをを行う 気温や活動に合わせセーターの着脱など自分で行おうとする

言葉：登降園時に友達や保育者へ自分から挨拶をしようとする

表現：クレパスやマーカーの使い方を知り、楽しんで活動に取り組む

＜年中組＞ ねらい：新しい生活に慣れ見通しを持って活動に参加したり
保育者や友達と遊んで園生活を楽しく過ごす

健康：生活リズムを整えながら気候の良いこの季節に外でよく遊び体力を付ける

人間関係：遠足を通して友達や先生と沢山関り、楽しい時間を共有しながら信頼関係を深める

環境：自分たちで花や野菜の種を植え観察や水やりを通して植物の成長を楽しみにする また草花を大切にしようとする気持ちを育む

言葉：自分の考えやして欲しい事を言葉にして伝えるだけでなく、相手の気持ちも受け止めようとする

表現：絵画や制作において身近な素材や用具を使って自由に描く事を楽しむ

＜年長組＞ ねらい：最年長としての意識を持ち1日の活動の流れを見通し
楽しんで園生活が送れるようになる

健康：運動遊びや戸外遊びを通して体を動かす心地よさや楽しさを味わう
手洗い、うがいなど感染予防を自ら行う。

人間関係：友達と遊ぶ中で誘い合ったり、ルールを伝え合い友達との関りを深める

環境：身近な植物や虫に興味を持ち、観察したりお世話をしたりする

言葉：自分の思いや気持ちを相手に分かるように伝える

表現：友達と一緒に歌ったり、リズム遊びをしたり、言葉や体で表現する事を楽しむ
制作やお絵描きでは感じた事を作ったり描いたりして表現を楽しむ

<つぼみ1> ねらい：新しい環境に慣れ、安心して過ごす。

健康：安心できる環境の中で、食事をしたりお昼寝をする。

人間関係：保育者との触れ合いを通し信頼関係をつくる。

環境：好きな場所や玩具を見つけて保育者と一緒に遊ぶ。

言葉：自分の思いや欲求を身振りで伝えようとする。

表現：つたい歩きやハイハイ、一人歩きで動きまわり、探索活動を楽しむ。

<つぼみ2> ねらい：幼稚園での生活や保育者に慣れ、安心して過ごす。

健康：保育者に見守られながら、自分のしたい遊びを楽しむ。

人間関係：友だちや保育者と親しみを持って触れ合う。

環境：自分のロッカーや靴箱・タオル掛けの場所を覚える。

言葉：挨拶や返事が大きな声で言えるようになる。

表現：保育者と一緒に歌や手遊びを楽しむ。