

9月の保育目標

<コアラ>ねらい：クラスの友だちに親しみを持ち、一緒に遊びを楽しむ

健康： 食事や排泄等の身の周りのことができるようになり、手洗い・水分補給・
休息を取りながら、感染症等の予防の仕方を身に付ける

人間関係： 新しいお友だちが出来たことを喜ぶ

環境： 園の様々な施設を知り興味を持つ

言葉： 挨拶の言葉を覚え、元気よく言う

表現： スズ・カスタネット・タンバリンの音を知り、音楽に合わせたり、言葉遊
びを楽しむ

<つぼみ1>ねらい：朝の準備（リュックサックの中身をロッカーのカゴに入れる）を
自分で行う

健康： 運動会に向けてかけっこや体操など、体を大きく動かすことを楽しむ

人間関係： リトミックや体を使った遊びを通して、他児と一緒に楽しむ気持ちを
味わう

環境： 食事の準備や片付けなどを積極的に行う

言葉： 気持ちを代弁してもらい、反復して伝えようとする

表現： 素材を使った構成遊びを楽しむ（エアバック・トイレットペーパー・
スポンジなど）

<つぼみ2>ねらい：自分でしたいという気持ちを大切に、できた喜びを味わえるよ
うにする

健康： 平均台やマット、運動用具を使って、体全体を動かして遊ぶ

人間関係： 玩具の取り合いなどのトラブルの中で、保育者を仲立ちとして
相手の思いを知る

環境： 身の周りの物を通して、色や形、大きさや数を知る

言葉： スマートキッズなど、保育者の質問に対して、手を挙げてみんなの
前で発表する

表現： 季節の歌やリズム遊び（タンバリンやスズを使って）手遊びを楽しむ

9月の保育目標

<年少>ねらい：行事の練習を行う中で興味を持ち、本番に期待や楽しみを持って参加する

健康：体を動かした後、汗が出たら拭いたり、水分補給を行いながら休息を取り、快適に過ごす

人間関係：体を動かす中で、友だちと力を合わせたり、応援する気持ちを持つ

環境：運動会に向けて、練習する中で、順番や交代のルールを理解する

言葉：朝と帰りの挨拶を自分から言おうとする

表現：ダンスなど曲に合わせて踊る喜びを味わう

<年中>ねらい：体を十分に動かし、自ら進んで運動しようとする

健康：疲れたと感じた時は、自ら水分補給を十分に行い休息する

人間関係：運動会の練習において、友だちと協力し合いながら、体を動かす喜びを味わう

環境：パラバルーンの安全な使い方を知り、約束事やルールを守る

言葉：競技の練習をする中で、励まし合ったり、応援し合ったりする

表現：友だちと共通の目的を持って活動することで、嬉しい気持ちや悔しい気持ちを分かち合う

<年長>ねらい：夏休み明けの生活リズムを整え、意欲的に活動に参加する

健康：走る・跳ぶ・くぐる・引っ張る・投げるなどの全身を使った運動遊びを取り入れ、自分の力を十分に出し満足感を得られるようにする

人間関係：運動会に向け、仲間と力を合わせる楽しさ、自己発揮の楽しさを味わいながら期待を膨らませる

環境：季節の移り変わりに気付き、コオロギや鈴虫などの昆虫の鳴き声・紅葉や旬の食べ物に関心を持つ

言葉：自分の考えを言葉にし、クラスの友だちの前で発表しようとする

表現：音楽に合わせて、身体を動かしたり、歌ったり踊ったりすることを楽しむ