

7月の保育目標

<年少>ねらい：好きな遊びに夢中になり、友達と関わりながら遊びこむ

健康：排泄後や外遊び後など、必要な場面で進んで手洗いうがいをする

人間関係：簡単な遊びのルールを理解し、参加する

環境：プールや水遊びを通して、水・泥・泡等の感触を楽しむ

言葉：「音読」を通して「文字」を理解する（言葉カード）

表現：廃材を利用した造形表現を楽しむ

<年中>ねらい：プールやどろんこ遊び、水の性質を活かした遊びを楽しむ

健康：こまめに水分補給をとる習慣をつける

日陰で休憩をとる

人間関係：野菜の成長や変化に気づき、友達と世話・収穫を喜び合う

環境：プール遊びなど、活動での約束事を守り安全に気を付ける

言葉：物の数、数字の理解を深める（ものかぞえ・数唱シート等）

表現：七夕音楽会を通して保護者の前で発表する事の喜び・緊張感を味わう

<年長>ねらい：運動後の水分補給やプール後の休憩等、これらの大切さを知り自らの体を守ろうとする

健康：水分を一度にたくさんとるのではなく、こまめにとる

人間関係：友達と考えを共有しながら遊びを広げていく過程を体験する

お泊まり保育を通して、お友達だけで寝泊まりする楽しさを味わい、家族から離れて過ごす事で自信を付け、自立心を育む

環境：（せみやバッタ等）夏の生き物に親しみ、捕えたり観察したりする中で興味や愛着を持つ

言葉：日常生活の中で目にする平仮名や数字に関心を持ち、真似して書いてみようとする

より大きな数字を知り、数の多さをイメージする（100マスプリント）

表現：お泊まり保育や水遊び、お風呂やシャワー、お出かけ等印象に残った事を絵に描く

7月保育目標

<コアラ>ねらい：保育者に親しみを持ち、喜んで登園する

健康：食事や排泄など、身のまわりの事を自分でこなそうとする
マスクの付け外し、手の洗い方を覚える

人間関係：保育者の話を聞く
お友達と一緒に部屋で過ごす

環境：自分の保育室やトイレ、図書コーナー、ホールの場所を覚える

言葉：フラッシュカードの言葉を元気よく復唱する

表現：「七夕さま」・「水でっほう」・「きらきら星」などの夏の歌を歌ったり、
絵本「はらぺこソーダくん」・「ぼうしとったら」・「かさかしてあげるね」
などを読んでもらって楽しむ

<つばみ1>ねらい：暑い夏を健康で快適に過ごす。

健康：水遊びや泥んこ遊びをのびのびと楽しむ。

人間関係：友だちと同じ遊びをすることを喜ぶ。

環境：保育者に促されて、遊んでいたおもちゃを片付ける。
水に触れて、水の感触を楽しむ。

言葉：絵本や歌にある簡単なフレーズを、繰り返し真似して遊ぶ。
名前を呼ばれて返事をする。

表現：夏の歌や手遊びを通して、季節の自然や食べ物などを表現して遊ぶ。
フィンガーペインティングで絵の具の感触を楽しみ、色が混ざる面白
さを感じる。

<つばみ2>ねらい：暑い夏を健康に過ごし、水遊び、泥んこ遊びなど、夏の開放的な
遊びを思い切り楽しむ。

健康：水分補給や休憩をしっかりととりながら、暑さの中でも元気に体を動かす。

人間関係：水遊びや泥んこ遊びを通して、友だちとの関わりを深める。

環境：見立て、つもり遊びの中で、水・砂・泥などの感触を味わい、友だちや
保育者と一緒にプール遊びを楽しむ。

言葉：玩具の遊びで「かして」「いいよ」「まってね」「どうぞ」「ありがとう」
等の言葉の使い方を覚え、順番を待ったり、仲良く遊びができるように
なる。

表現：水の冷たさや心地よさを肌で感じ、楽しさや喜びを表現する。
七夕音楽会で、歌を自信持って発表する。
段ボール片の色々な形を自由に積み上げたり、並べたり、テープで貼っ
たりして、構成あそびを楽しむ。